ACTA

FECHA: 13 de febrero 2026

HORA: 01:00 pm

NOMBRE DEL JARDIN: Jardín Infantil Casita San Miguel

TEMA: Aprobación del plan Escolar De Gestión de riesgo y cambio climático

ASISTENTES: Lideres de comité Ambientes seguros y protectores, coordinadora, líder pedagógico.

ORDEN DEL DÍA; Bienvenida y presentación del propósito de la reunión, análisis del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, aprobación con los lideres de cada uno de los comités. Cierre de la socialización.

OBJETIVO; Fomentar la intervención activa de toda la comunidad educativa en el proceso de divulgación, análisis y aprobación del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, garantizando que las acciones planteadas se ajusten a las condiciones, prioridades y requerimientos reales de la institución y de su equipo de trabajo.

DESARROLLO;

Durante la jornada se analizaron los diferentes ejes del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, haciendo énfasis en las acciones de prevención, preparación, atención y recuperación frente a posibles emergencias en el entorno escolar. Se revisaron y actualizaron los protocolos correspondientes a eventos como sismos, incendios, inundaciones, atención en primeros auxilios y procesos de evacuación, así como las medidas de adaptación ante los impactos derivados del cambio climático. Se integraron orientaciones adicionales relacionadas con el aprovechamiento responsable de los recursos naturales, promoviendo el uso eficiente del agua y la energía, además del adecuado manejo y separación de residuos. Igualmente, se incluyeron estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental en los estudiantes y campañas de promoción del autocuidado frente a riesgos asociados a fenómenos climáticos extremos, tales

Scanned with CamScanner

como altas temperaturas, precipitaciones intensas y deterioro en la calidad del aire.

Se efectuaron mejoras en los protocolos de evacuación con el propósito de agilizar los tiempos de reacción ante una eventual emergencia. Se reorganizaron y señalizaron nuevamente las rutas de salida en diferentes áreas de la institución, y se actualizó el plan de comunicación para emergencias, incorporando el uso de medios digitales y canales oficiales que faciliten una difusión oportuna y efectiva de la información.

Ante la incorporación de nuevos colaboradores, se determinó la realización de procesos de capacitación periódicos en gestión del riesgo y atención de emergencias. A cada integrante se le asignarán responsabilidades específicas dentro del PGRCC, fomentando el trabajo articulado con el personal antiguo y la brigada escolar. Además, se estructuró un cronograma de inducción y acompañamiento que garantice la apropiación, cumplimiento y adecuada ejecución del plan por parte de todo el equipo institucional.

Personas encargadas de la brigada;

Yudid Romero; Brigadista de contingencia y evacuación

- Coordinar y apoyar acciones preventivas y de respuesta ante emergencias, garantizando la seguridad de todas las personas.
- Conocer y socializar el Plan de Emergencias y Evacuación.
- Identificar riesgos en la institución (cables sueltos, pisos mojados, rutas obstruidas, etc.).
- Verificar que las rutas de evacuación estén despejadas y señalizadas.
- Participar en capacitaciones y simulacros.
- Promover la cultura de prevención y autocuidado.
- Mantener la calma y transmitir tranquilidad.
- Acivar la alarma o dar aviso inmediato.
- Guiar y dirigir la evacuación hacia el punto de encuentro.
- Verificar que nadie quede dentro de las instalaciones.
- Apoyar a niños, personas con discapacidad o quienes requieran ayuda.
- Evitar el pánico y el desorden.
- Confirmar que todo el personal y estudiantes estén en el punto de encuentro.

Scanned with CamScanner

- Reportar novedades a los coordinadores o directivos.
- Apoyar el regreso seguro a las instalaciones cuando se autorice.
- Participar en la evaluación del evento para mejorar los protocolos.

Laura Castaño; Brigadista en control de incendios

- Identificar riesgos de incendio (sobrecarga eléctrica, materiales inflamables, conexiones defectuosas). Verificar el buen estado de extintores, alarmas y rutas de evacuación. Promover el uso adecuado de equipos eléctricos y normas de seguridad. Participar en capacitaciones y simulacros.
- Activar la alarma en caso de incendio, evaluar la magnitud del fuego. Utilizar correctamente los extintores si el incendio es pequeño y controlable. Guiar la evacuación hacia los puntos de encuentro. Mantener la calma y evitar el pánico.
- Revisar que no queden personas en baños, salones u oficinas. Ayudar a niños, adultos mayores o personas con movilidad reducida. Cerrar puertas y ventanas si es posible para evitar propagación del fuego.
- Informar a los organismos de socorro como el Cuerpo de Bomberos. Reportar daños y situaciones presentadas. Participar en la evaluación del evento para mejorar protocolos.
- Priorizar la evacuación segura de los niños y niñas. Mantener control del grupo en el punto de encuentro. Verificar listado de asistencia para confirmar que todos estén a salvo.

Paua Bohorquez; Primeros auxilios con énfasis en la primera infancia

- Brindar primeros auxilios ante golpes, caídas, heridas, cortaduras, quemaduras o reacciones alérgicas. Actuar oportunamente en situaciones como fiebre alta, broncoaspiración, convulsiones o dificultad respiratoria. Activar el protocolo de emergencia y coordinar el traslado a un centro asistencial si es necesario. Mantener la calma y proteger al niño o niña mientras llega ayuda especializada.
- Aplicar los protocolos establecidos en el Plan Escolar de Gestión del Riesgo. Diligenciar registros de accidentes e incidentes. Informar oportunamente a la coordinación y a los padres de familia. Hacer seguimiento posterior al evento.

Scanned with CamScanner

- Verificar que el botiquín esté completo y en buen estado. Controlar fechas de vencimiento de medicamentos y suministros. Garantizar que los elementos estén organizados y disponibles.
- Identificar posibles riesgos dentro del jardín (pisos mojados, objetos peligrosos, enchufes expuestos, etc.) Realizar recomendaciones preventivas al equipo de trabajo. Apoyar campañas pedagógicas sobre seguridad, higiene y hábitos saludables.
- Informar de manera clara y oportuna cualquier situación presentada. Orientar a los padres sobre signos de alarma y cuidados posteriores. Promover la corresponsabilidad en la prevención de accidentes.
- Participar en capacitaciones en primeros auxilios pediátricos. Apoyar simulacros de evacuación y atención de emergencias. Mantener actualizados los conocimientos en atención a la primera infancia.
- No siempre expresan lo que sienten. Son más vulnerables a accidentes. Requieren atención rápida, cálida y especializada.

ELABORO: Laura Castaño

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculaci	Dependencia	Firma
Angie Caicedo	Docente	Ji Casita SM	
Camila Perdomo	Aux pedagógico	JI Casita S.M	
Milis Paez	Docente	JI casita SM	
Leidy Cespedes	Docente	JI Casita SM.	
Luz Marcela T	Docente	JI Casita SM	
Paula Bolaños	DOCENTE	JI Casita SM	
Yudid Romero	Responsable	JI Casito SM	
Laura Castaño	Docente	JI Casito SM	